



UiT Norges arktiske universitet

Master

Grunnskolelærer 1.-7. trinn



Studiested: Harstad

5 år fulltid

Samlingsbasert med nettstøtte

Studiepoeng: 300

Studiestart: August 2026

Søknadsfrist: 15. april





Samlingsbasert grunnskolelærer- utdanning (fulltidsstudium)

UiT tilbyr en samlingsbasert grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn med nettstøtte i Harstad. Det vil bli tatt opp 30 studenter som går alle sine fem år på campus Harstad.

Studiet legger vekt på studentaktive læringsformer og på å etablere et godt studiemiljø gjennom en kombinasjon av fysiske samlinger på campus i Harstad og digital undervisning mellom samlingene.

Pedagogikk og elevkunnskap, norsk og matematikk er obligatoriske fag de to første studieårene. Alle skal også ha praksis og FoU-emner (forskning- og utviklingsemner) som binder fagene og praksis sammen. Som fagvalg tilbys naturfag og engelsk. Masteroppgaven femte studieår skal knyttes til begynneropplæring i norsk eller matematikk. De studentene som ønsker en annen master eller andre fagvalg, kan ta dette ved våre andre campuser fra 3. studieår.



Undervisning

Fysiske heldagssamlinger

Høst 2026: uke 34, 38, 47

Vår 2027: uke 2, 9, 15

Samlingene varer fra mandag til onsdag (kl. 08.15-16). Eksamen blir etter uke 18.

Digital undervisning (i sanntid)

To halve dager hver uke mellom samlingsukene (utenom ferier og praksisuker).

Studieåret 2026-2027 blir det tirsdag og onsdag, kl. 08.15 til kl. 12.

Grunnskolelærerutdanningen har obligatorisk undervisning, både fysisk og digital, og obligatorisk praksis.

Praksis

Innføring til praksis

Uke 42: En kombinasjon av fysisk samling på campus Harstad og observasjon i praksis.

Praksis – fulltid i skole

Uke 43, 4, 5, 6: Praksis gjennomføres normalt i grupper på tre studenter på skoler i regionen som UiT har avtale med. Praksis står nærmere beskrevet på UiTs praksisside.



DESIGN: GRAFSK@UIT.NO | FOTO: MONKEYBUSINESS, MOSTPHOTOS • KJELL PETER HETLAND • JØRN BERGER NYVOLL

Velkommen som student!



UiT Norges arktiske universitet